

FORMULARIO DESARROLLO DE LA BUENA PRÁCTICA EDUCATIVA
DESCRIPCIÓN DE LA BUENA PRÁCTICA¹
PROVINCIA IBÉRICA 2020-2021

Información General			
Centro educativo			
Nombre	COLEGIO MARISTA SAN JOSÉ DEL PARQUE		
Dirección	AVENIDA DE CHAMPAGNAT 2. 28043. MADRID		
Etapa:			
ESO/BACHILLERATO/CICLOS: 2º Bachillerato en SJP / ED. Primaria y ED. Secundaria en TODO AVANZA			
Equipos responsables:			
ESO/BACHILLERATO/CICLOS: SEMINARIO DE TIC, DE RELIGIÓN Y PASTORAL SOCIAL			
Nombre y Apellidos de los participantes			
ESO/BACHILLERATO/CICLOS: PEDRO GUTIÉRREZ FERNÁNDEZ, ALBERTO SANZ SANZ y MARTA FERNÁNDEZ CUETO.			
Contactos: Alberto Sanz Pedro Gutiérrez Marta Fernández		Tfno.	██████████ / ██████████ / ██████████
		E-mail	albertosanz@sanjosedelparque.es pgutierrez@sanjosedelparque.es mfernandez@sanjosedelparque.es

¹ Es necesario completar **un formulario por cada Buena Práctica** (una para Infantil-Primaria y otra para Secundaria-Bachillerato-Ciclos. En el caso de obras sociales, lo mismo, un formulario por cada Buena práctica presentada).

1. Resumen Ejecutivo (máximo de 500 palabras):

El proyecto consiste en la formación al alumnado de 2º Bachillerato en las técnicas de **enseñanza virtual**, de forma que adquieran las herramientas y conocimientos necesarios para desarrollar una labor de voluntariado mediante la impartición de lecciones y apoyo escolar, además de crear un vínculo con los alumnos de la asociación Todo Avanza, cuyas edades están comprendidas entre los 8 y 12 años y con un contexto socioeconómico complicado.

Debido a todo nuestro actual contexto COVID, algunas de las actividades del colegio relacionadas con el voluntariado se habían suspendido. Por ejemplo, la que se realizaba con Ángeles Urbanos. Ante esta situación, consideramos oportuno formar a nuestros alumnos en herramientas TIC online, para poder seguir con este tipo de voluntariado.

El proyecto cuenta con el apoyo de los seminarios de TIC, Religión, y equipo local de Pastoral Social. Desde los seminarios, se ha modificado las programaciones para incluir los contenidos didácticos dentro de su temporalización para dotar a los alumnos de las herramientas y conocimientos necesarios para desarrollar esta labor.

Este proyecto surge por una doble necesidad. Por un lado, se da la situación de que tenemos un alumnado cuyo entorno socioeconómico les suele alejar de la realidad de vulnerabilidad en la que viven otras personas. Por el otro están esos niños y niñas, cuyo entorno familiar, social y económico no les permite desarrollar una infancia en la que puedan disfrutar plenamente de sus derechos y que necesitan apoyo moral y académico.

El proyecto ha tenido muy buena acogida porque cumple con las necesidades detectadas en los puntos anteriores y sigue la estela del colegio en el compromiso del voluntariado social.

2. Planificación (Máximo 600 palabras)

En el contexto social actual, la actividad que se realizaba en el colegio con la asociación Ángeles Urbanos, en la que los alumnos de 2ºBachillerato ayudaban en el ámbito académico (y emocional) a personas con Síndrome de Down se vio suspendida por el COVID.

Ante este problema, buscamos una posible alternativa para que este tipo de actividades no se vieran afectadas. Nuestra idea ha sido formar a nuestros alumnos de 2ºBachillerato en una serie de herramientas TIC que puedan resultarles de utilidad para poder colaborar con la asociación Todo Avanza. Esta asociación acompaña a personas con riesgo de exclusión social durante las tardes. Apoyo emocional, psicológico y académico.

Nuestros objetivos son claros:

- Desarrollar la sensibilidad de nuestros alumnos con el entorno y con las personas que más lo necesitan. Esta sensibilidad implica el querer transformar la realidad y eliminar esas injusticias que encontramos en cada momento en nuestro entorno más cercano.
- Desde este voluntariado queremos dar continuidad en el crecimiento personal e integral de nuestros alumnos. Como colegio Marista, nos resulta imprescindible la educación en valores, y es a través de estas actividades donde podemos acceder a estos ámbitos.
- Dotar a nuestros alumnos de una serie de herramientas TIC, que ayudarán a impulsar este proyecto, a estar más cerca de los chicos de Todo Avanza, e intentar eliminar esas barreras que nos ha impuesto la COVID-19. Hablamos de todo tipo de barreras, tanto en la necesidad de los chicos de apoyo académico, como personal y emocional.

En cuanto a los recursos previstos hemos pensado empezar este proyecto con una visión humilde. Hemos modificado las programaciones de las asignaturas de Religión y TIC, y durante dos semanas formar a los alumnos tanto en la parte práctica como en la parte emocional, intentando despertar en ellos esa necesidad de transformación. Durante esas semanas, todos los profesores que imparten dichas materias se dedicarán exclusivamente a este proyecto utilizando las aulas de informática del centro, y todo el software que el colegio ha proporcionado a los alumnos.

Los recursos previstos (tiempo, personas, tecnología, infraestructuras u otros que se requirieron para el desarrollo). Son los siguientes:

Temporalización y recursos	
Temporalización:	
Sesiones de enseñanza y formación	3 sesiones de 1h. cada sesión.
Sesiones de Servicio	8 sesiones de 45-50 minutos por sesión.
Sesiones de evaluación	2 sesiones de 1h. cada sesión.
Sesiones de autoevaluación	<p>Alumnado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9 sesiones de 10 minutos (Al final de cada sesión) - 1 sesión de 30 minutos (Al final del proceso) <p>Profesorado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 sesión Global de Autoevaluación al final del curso.
Espacios	
<p>Salas y espacios del centro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aulas de 2ºBachillerato - Aulas de Informática 	
Materiales y Recursos:	
<p>Recursos digitales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ordenadores del aula de informática. - Ms Teams - Ms Forms - Google Jamboard - Web Paint plugin - Screencast O Matic - Kahoot 	
Comunicación:	
<p>Comunicación al exterior:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redes Sociales del Colegio. - En la revista del colegio - Comunicación desde Pastoral Social. 	

- **Plan de trabajo:**

1. Formación **técnica** del alumnado de 2º de bachillerato, es decir, en las herramientas digitales.
2. Formación en el ámbito del **voluntariado** del alumnado de 2º de bachillerato.
3. Sesiones controladas de contacto entre los mayores del colegio y los alumnos de 11-12 años.

- **En la parte de evaluación, tendremos en cuenta tres ámbitos:**

1. Autoevaluación de cada sesión por parte de los alumnos.
 - Opinión sobre la utilidad de las herramientas explicadas.
 - Opinión sobre las necesidades de este tipo de iniciativas a nivel social.
 - Opinión sobre las dificultades encontradas en la sesión.

Actividades por parte del alumnado	
Autoevaluación de cada sesión por parte del alumnado	
El alumnado tendrá la oportunidad de someterse a un proceso continuo de autoevaluación. Para ello, deberán rellenar un formulario autoevaluativo de cada sesión de acompañamiento.	
Autoevaluación de cada sesión por parte del alumnado	
Nombre y apellidos del alumno/a:	
Fecha de asistencia:	Duración de la sesión:
Otros participantes:	
Breve descripción de las actividades llevadas a cabo en la reunión:	
Dificultades que he encontrado en el desarrollo de la actividad:	
Breve descripción de la experiencia personal:	
Comentarios y/o sugerencias:	

2. Evaluación del alumnado por parte del profesorado.

- En la parte TIC se tendrán en cuenta el uso de las diferentes aplicaciones mediante la entrega de ejercicios prácticos que deberán adecuar a las edades de los niños de la asociación.

Evaluación del trabajo de aprendizaje del alumnado		
Nombre:	Nota	Comentarios
VÍDEOS		
(2 puntos) Cumple la duración (entre 2 y 4 mins)		
(2 puntos) Comparte la pantalla desde TEAMS.		
(2 puntos) Utiliza una pizarra digital.		
(2 puntos) Contenido a explicar relacionado con el voluntariado		
(1 puntos) Uso de la herramienta ScreenCast O Matic		
(1 punto) Uso de alguna herramienta extra (otra pizarra, aplicaciones para esquemas, líneas del tiempo... cualquiera de las usadas en cursos anteriores de TIC).		
NOTA PARTE 1	_ /10	
FORMULARIO		
(1 punto) Contenido didáctico		
(1 punto) Autoevaluación		
(1 punto) Presentación (incluir diferentes elementos multimedia como fotos, música...)		
(1 puntos) Originalidad		
KAHOOT		
(2 puntos) Contenido didáctico		
(1 punto) Presentación (incluir diferentes elementos multimedia como fotos, música...)		
(1 puntos) Originalidad		
(2 puntos) Contenido de ambos elementos relacionado con el voluntariado.		
NOTA PARTE 2	_ /10	
NOTA FINAL	_ /10	

3. Evaluación por el equipo de Pastoral, TIC y de la asociación Todo Avanza de la práctica.

3. Desarrollo y ejecución de la Práctica: (Máximo 800 palabras)

- Las actividades y recursos de formación previstas se han cumplido completamente. No así el tiempo previsto para realizar la formación y comenzar el voluntariado, debido a las restricciones impuestas a la educación de la Comunidad de Madrid, por motivos sanitarios y climatológicos, por lo que hemos tenido que retrasar el inicio de la práctica.

4. Resultados de la práctica: (Máximo 300 palabras)

- Se ha conseguido sensibilizar a los alumnos con los más necesitados, logrando una gran implicación. Ha habido una gran acogida del proyecto, siendo elevado el número de alumnos que se han comprometido, queriendo aportar su apoyo y tiempo.
- Se ha conseguido seguir ofreciendo a los alumnos del colegio la posibilidad de realizar este tipo de voluntariado, continuando la educación en valores de solidaridad realizado en el centro.
- Los alumnos han recibido formación en el manejo de herramientas TIC que les ayudan a realizar el voluntariado y también les sirve para su desarrollo personal y académico.
- Al haberse apuntado un alto número de alumnos, vamos a intentar realizar este tipo de voluntariado en Ausartzen, gestionando esta posibilidad el hermano Antonio Tejedor.

5. Evaluación y revisión de la práctica: (Máximo 300 palabras)

- Debido a que la práctica aún se sigue haciendo, la encuesta y evaluación de la misma se realizará más adelante, a finales del mes de Junio. Nos comprometemos a la entrega de esta evaluación en el momento que la tengamos.

6. Carácter Innovador de la práctica: (Máximo 200 palabras)

- El proyecto es original e innovador, dado que se ha intentado adaptar a la situación de pandemia y distancia social, solucionando la necesidad por el uso de nuevas tecnologías y nuevos recursos para acercar a los alumnos del centro con los chicos de Todo Avanza.
- El proyecto se puede llevar a cabo en cualquier centro y da la posibilidad de colaborar con otros centros y otras obras sociales, independientemente de la localización de estos. La idea es ampliar, como hemos mencionado, el proyecto para trabajar con más centros, también fuera de Madrid.

7. Enlaces y archivos correspondientes, como información complementaria sobre la práctica.

Motivación: Se procederá a la visualización de los siguientes vídeos para explicar el proyecto y para sensibilizar a los alumnos de las necesidades de este tipo de actividades.

- Motivación: <https://youtu.be/kS2J-aadN4E>

- Todo Avanza https://youtu.be/4l_yaXshfvs

Formación: Como tendremos la formación tanto en las horas de la asignatura de TIC como en las de religión, hemos optado por realizar una serie de vídeos explicativos sumado a la explicación en el aula. En dichos vídeos, explicamos diferentes herramientas que podrán ser de utilidad a la hora de formarse para realizar las explicaciones online en este contexto COVID.

- Crear una nueva reunión <https://youtu.be/uo0Opi1zCa8>
- Crear una reunión con invitados externos al colegio <https://youtu.be/e4mgHoWUEsc>
- Crear una nueva tarea TEAMS <https://youtu.be/PvnCi9gEEbQ>
- Subir una tarea https://youtu.be/_ApaOddLQ4M
- Subir archivos a TEAMS https://youtu.be/Wu1XuTD_qO0
- Pizarra digital JamBoard <https://youtu.be/QWttFDUcYkU>
- Pizarra digital Web Paint https://youtu.be/2g_v2n6ncz8
- ScreenCast <https://youtu.be/fwWATmxpFbQ>
- Crear un formulario en Forms y asociarlo a una tarea <https://youtu.be/flV6Byttvig>
- Crear un Kahoot <https://youtu.be/AI71zEVD6Ls>

