

HOUR HEZKUNTZA

MAIATZAK 4 -8

☺ JADOWORLD

THE SEA



- FLASHCARDS

SEA ANIMALS <https://www.youtube.com/watch?v=Oxw6FoUNeT4&t=93s>

SEA ANIMALS TALKING FLASHCARDS <https://www.youtube.com/watch?v=BaY1V8t528U>

WATER ANIMALS <https://www.youtube.com/watch?v=Gj8ioKVAPDo>

- SONGS



A SAILOR WENT TO SEA <https://www.youtube.com/watch?v=nFxAiWkSePk&t=45s>

UNDER THE SEA <https://www.youtube.com/watch?v=tL2zIFNfbFs&t=32s>

SEA ANIMAL https://www.youtube.com/watch?v=NC_KIE8DbtE

PINK FONG <https://www.youtube.com/watch?v=kzqHmSgskmQ>

A HOLE IN THE BOTTOM OF THE SEA <https://www.youtube.com/watch?v=R1Qn2bcZRT0>

- STORIES



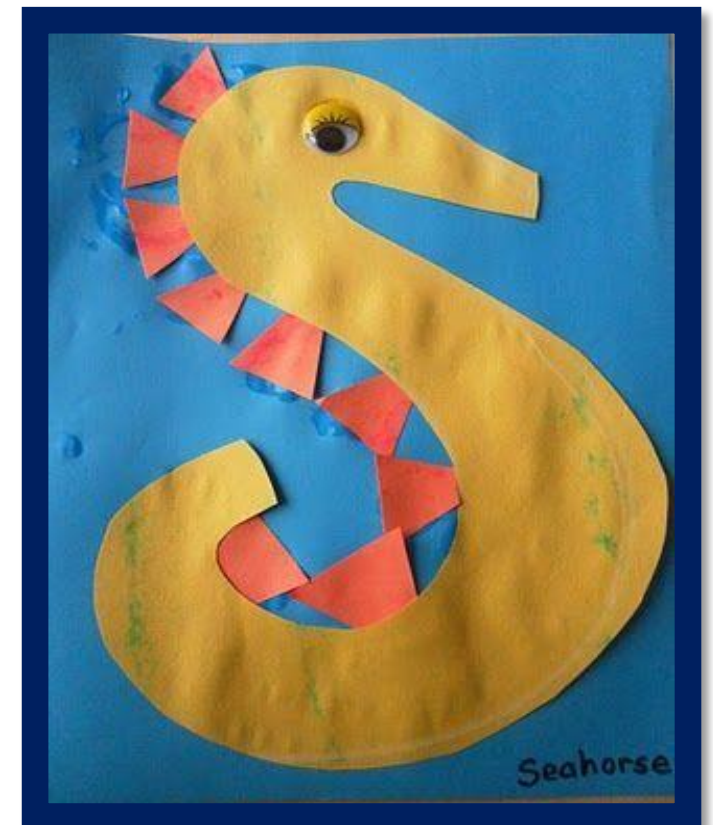
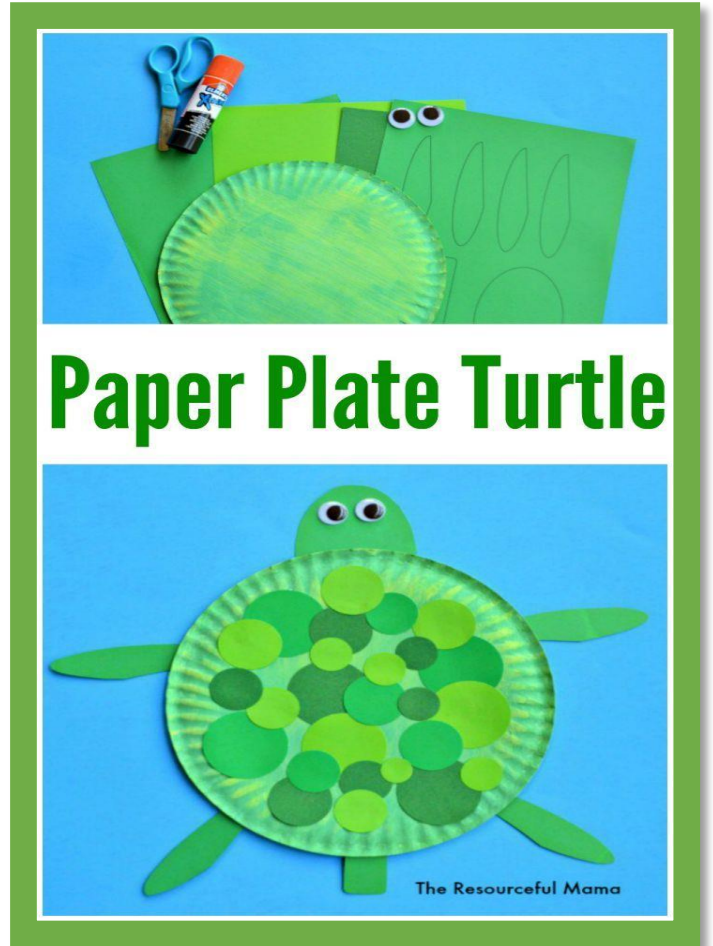
SEA ANIMALS <https://www.youtube.com/watch?v=CSyCmJRF2WI&t=191s>

SAFE THE OCEAN https://www.youtube.com/watch?v=i1_37YGzXrc

- GAMES

SEA ANIMALS <https://www.squiglyplayhouse.com/Games/Flash/Educational/SeaAnimals/>

- CRAFTS



JARRAITU DEZAGUN

JOLASTEN

- **DORREA ERAIKI, DORREA APURTU:**



Zer egiten dugu psikomotrizitate gelan 1, 2 eta 3 entzutean? Korrika goaz dorrea apurtzera. Etxean ere aukera daukagu. Nola? Etxean ditugun kuxin eta burko guztiak bilduko ditugu eta etxeko lekuren baten pilatuko ditugu guztiak eta bata bestearen gainean jarriko ditugu. Eta orain badaukagu gure etxeko dorrea!

¿Qué hacemos en el aula de psicomotricidad cuando oímos 1, 2, 3? Vamos corriendo a romper la torre. En casa también lo podemos hacer. ¿Cómo? Recogeremos todos los cojines y almohadas que tengamos por casa y los apilaremos uno sobre el otro en algún espacio de casa. ¡Y ahora ya tenemos la torre!

- **IZKUTAKETETARA LINTERNAREKIN:**



Etxea ahalik eta ilunen egongo da, familiakide bat etxeko lekuren batean izkutatuko da eta besteok, 10 zenbatuko dugu, eskuetan dugun linterna piztu eta bagoaz aurkitzera!

La casa estará lo más oscura posible. Un miembro de la familia se esconderá en algún lugar de la casa, el resto contará hasta 10, encenderá la linterna y ... ¡a ver si encontramos al escondido!

- **LUZERA-JAUZIA:**



Metro bateko 6 tira itsaskor ipiniko dira lurrean paraleloki. Zer egin behar da? Atletek bezala salto egingo dugu! Ea zeinek irabazi!

Se colocan 6 tiras de cinta carrocero de un metro cada una en paralelo. ¿Qué hay que hacer? ¡Saltar como los atletas! ¡A ver quién gana!

JARRAITU DEZAGUN

DANTZATZEN

ITSASOKO ARRAINAK

<https://www.youtube.com/watch?v=PU4PmLYxWzI&list=PLQeGEs4uHHEDLWc097ipB9pZnZXM5oqBX&index=9>

MAITASUNA

<https://www.youtube.com/watch?v=EWXrQ8JLrJw&list=PLQeGEs4uHHEDLWc097ipB9pZnZXM5oqBX&index=18>

SUKALDEKO MAHAITXOA

<https://www.youtube.com/watch?v=PqfOL1S-G-w&list=PLQeGEs4uHHEDLWc097ipB9pZnZXM5oqBX&index=19>

PLANETAK IKASTERA

<https://www.youtube.com/watch?v=K8Is0y4ermg&list=PLQeGEs4uHHEDLWc097ipB9pZnZXM5oqBX&index=23>

**ORAIN LASAITZEKO,
YOGA EGINGO DUGU**

TXIO TXORITXOA



<https://www.youtube.com/watch?v=eASG064Fg0k>


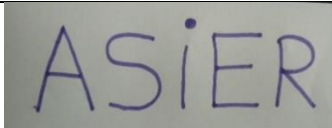





MENDI SORGINDUA

<https://www.youtube.com/watch?v=BalvwojDcnA>

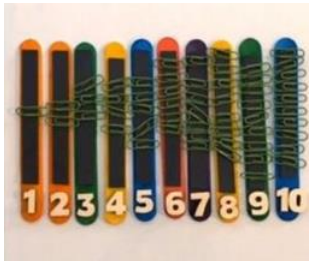


<p style="text-align: center;">ASTELEHENA Lunes</p>	<p style="text-align: center;">ASTEARTEA Martes</p>
<p>Ipuina "Otsoa dator" https://www.youtube.com/watch?v=WyckG5ojEnM&list=PL17VuDkgnda38mNRCcgeT1s7qkcQdAAKb&index=6 Zer gertatzen da ipuinan? Ipuinetan otsoa gaiztoa da beti baina honetan ez. Zer iruditzen zaizu? <i>¿Qué ocurre en el cuento? En los cuentos el lobo siempre suele ser el malo, pero en este no. ¿Qué te parece?</i></p>	<p>Animalien ibilkera: https://www.youtube.com/watch?v=P4byJ7qRy3E Nola doaz animaliak? Ibil ezazu etxetik haiek bezala! <i>¿Cómo se mueven los animales? ¡Vete así por casa!</i></p>
<p>Forma geometrikoen seriea. <i>Seriación de las formas geométricas.</i></p> 	<p>Lasterketa bat egin lastotxo batekin pilotari puts eginez. <i>Haced una carrera soplando una pelota con una pajita.</i></p> 
<p>Olerkia errepikatu. <i>Repite el poema.</i></p> <p style="text-align: center;"> TXORIAK KANTA, UNTXIAK SALTA, ARRAINAK PLASTA. AI, ZE ZALAPARTA! </p> <p>OSTIRALEAN BIDALTZEKO ARIKETA. ACTIVIDAD PARA ENTREGAR EL VIERNES- FEEDBACK.</p>	<p>Izena idazten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izena idatzi. • Izena atzamarrarekin idatzi. • Izena plastilinarekin egin. <p>Escribiendo el nombre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escribe el nombre. 2. Escribe el nombre con el dedo. 3. Haz el nombre con plastilina.

			<p>OSTIRALEAN BIDALTZEKO ARIKETA. ENTREGAR EL FEEDBACK.</p>
	<p>ACTIVIDAD PARA VIERNES –</p>		

ASTEAZKENA Miércoles	OSTEGUNA Jueves	OSTIRALA Viernes
<p>Esperimentazioa: Animaliak egin: barraskiloa, txerria, txoria... eta lehortzen utzi.</p> <p><i>Experimentación: Pasta de sal. Haced animales: caracol, cerdo, pájaro... y dejad secar.</i></p> <p>http://www.tierraenlasmanos.com/pasta-de-sal/</p>	<p>ASMAKIZUNA / ADIVINANZA:</p> <p>KURRINKA ETA KURRIN BASERRI ALDEAN DABIL. LOKATZ ARTEAN BETI POZIK ETA ZIKIN. ZER DA? (Txerria/Cerdo)</p>	<p>Jolasa: Animalien soinuak imitatu eta beste pertsonak asmatu behar du ea zer den.</p> <p><i>Juego: Imita los sonidos de los animales y la otra persona tiene que adivinar qué animal es.</i></p>
<p>Jolasa. Pilota bat hartuko dugu eta baserriko animaliak esango ditugu: animalia bat esan ostean pilota beste pertsona bati botako diogu.</p> <p><i>Juego. Vamos a coger una pelota y vamos a decir animales de granja: cuando digamos un animal le tiramos la pelota a otra persona.</i></p>	<p>Egin irudian agertzen den txerri bezalako bat.</p> <p><i>Haced un cerdo como el que aparece en la imagen.</i></p> <div style="text-align: right;">   </div>	<p>Dominotan jolastu.</p> <p><i>Jugad al domino.</i></p>

Elkartu zenbakia bere kantitatearekin.
Asocia el número a la cantidad.



Dantza egin Ene kantak abestiekin!

¡Bailad con las canciones de Ene Kantak!

Erlaxazio tailerra.

Musika lasaigarria jarri:

<https://www.youtube.com/watch?v=SrydkUYUoYo>


Puxika bat gara eta puztu egingo gara poliki-poliki arnasa hartzen dugunean. Gero poliki-poliki hustu egingo gara berriro. Lau edo bost aldiz egingo dugu.

Taller de relajación.

Poned música relajante:

<https://www.youtube.com/watch?v=SrydkUYUoYo>

Somos un globo y nos vamos a inflar cogiendo aire poco a poco. Luego iremos desinflándonos poco a poco otra vez. Lo haremos cuatro o cinco veces.

ASTELEHENA Lunes	ASTEARTEA Martes
<p>IPUINA: Inurria eta txirrita” https://www.youtube.com/watch?v=h5Xd8TIgAhM Nortzuk dira pertsonaiak? Deskribatu txirrita eta inurria Nor da langilea eta nor da alperra? Zer nahiago duzu izan langilea edo alperra? Eta zergaitik? Aukeratu gehien gustatzen zaizun urtaroa eta margotu/</p> <p><i>CUENTO: “La hormiga y la cigarra”</i> <i>¿Quiénes son los personajes?</i> <i>Describe la hormiga y la cigarra.</i> <i>¿Quién es trabajadora y quién es vaga?</i> <i>¿Qué prefieres ser, trabajador/a o vago/a? ¿y por qué?</i> <i>Elige la estación que más te gusta y dibújala.</i></p>	<p>ABESTIA:” Lehoi baten bila noa” abestu eta ikasi. https://www.youtube.com/watch?v=NIWZhGGnuTE</p> <p><i>CANCIÓN: “Lehoi baten bila noa” cantarla y aprenderla.</i></p> 
<p>TXONTXONGILOAK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lurreko animaliaren txontxongilo bat egin nahi duzun erara. • Deskripzioa egin • Izena jarri/ • <p>MARIONETAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Haremos una marioneta de un animal de tierra, como quieras, te dejamos unos ejemplos.</i> • <i>Haz la descripción.</i> 	<p>ABIZENA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Gurasoak kartulina zati batean idatziko duzue, letra larriz, umearen lehenengo abizena. 2.-Umeak bilatuko dituzue letrak aldizkarietan, egunkarietan, katalogoetan,... ebaki eta horri batean itsatsiko dituzue. 3.- Idatzi abizena./ <p>APELLIDO:</p>

- Ponle nombre.

OSTEGUNEAN BIDALTZEKO ARIKETA

/ACTIVIDAD PARA ENTREGAR EL JUEVES -FEEDBACK



- 1.- Los aitas y amas escribiréis en un trozo de cartulina el apellido en letra mayúscula como modelo.
- 2.- Los niños y niñas buscareis las letras en revistas, periódicos, catálogos... recortareis las letras y las pegaréis en un folio para formar vuestro apellido.
- 3.- Escribir el apellido



OSTEGUNEAN BIDALTZEKO ARIKETA

/ACTIVIDAD PARA ENTREGAR EL JUEVES -FEEDBACK

“KARIKATURA” JOLASA:

“Afrika Fauna” dokumentala ikusi eta gero Karikaturan jolastuko dugu

“Karikatura...txaloak....zerena...txaloak.....izena...txaloak...sabanako animaliena eta umeak esan beharko dituzue animalien izenak./

Después de mirar el documental “Afrika fauna” jugaremos a “karikatura”.

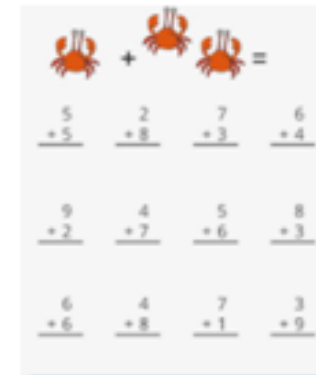
Karikatura....palmadas...a nombre de...palmadas..... a nombres de animales de la sabana y a continuación tendremos que ir nombrando los animales que viven en la sabana africana.

<https://www.youtube.com/watch?v=heJ04-5sg-M>

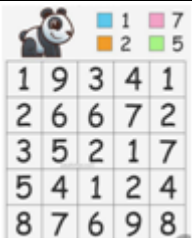
GEHIKETAREN MAKINA:

Batuketa makina erabiliz batuketa hauek egin eta idatziko ditugu horri batean/

Utilizando la máquina de sumas realizaremos éstas que os proponemos y las escribiremos en un folio.



ASTEAZKENA Miércoles	OSTEGUNA Jueves	OSTIRALA Viernes
<p>ABESTIAK ETA DANTZAK:</p> <p><i>CANCIONES Y BAILES</i> ENE KANTAK “Animalien ibilkera” https://www.youtube.com/watch?v=P4byJ7qRy3E “Gure animaliak” https://www.youtube.com/watch?v=dxkSu0GkCn4</p>	<p>IPUINA: “ELEFANTITARE” Zein animaliak aipatzen ditu narratzaileak? Zergatik deitzen diote Elefantitare? Nola sentitzen da Elefantitare? Zer da hobe txikia ala handia izan?/</p> <p><i>CUENTO: “ELEFANTITARE”</i> ¿ Qué animales nombra la narradora? ¿ Por qué le llaman Elefantitare? ¿ Cómo se siente Elefantitare? ¿ Qué es mejor ser pequeño o grande?</p> <p>https://vimeo.com/15119204?utm_campaign=2805960&utm_source=affiliate&utm_channel=affiliate&=d6cabffd886711ea838b03820a18050d</p>	<p>YOGA: animalien jarrerak</p> <p><i>YOGA: posturas de animales</i> https://youtu.be/Vj0NowsUKqg</p>
<p>MATEMATIKAK: zenbakiak eta arreta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Margotu zenbakiak dagokion kolorez. • Idatzi zenbakiak Otik 10era eta 10tik Ora. / <p><i>MATEMATICAS: números y atención</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pintar los números del color que corresponda. • Escribir en un folio los números del 0 al 10 y del 10 al 0. <p>I</p>	<p>IRUDI GEOMETRIKOAK: Plastilina erabiliz irudi geometrikoak egin: lauki zuzena, karratua, borobila, triangelua, obaltoa,...</p> <p><i>FORMAS GEOMÉTRICAS: Hacer formas geométricas: rectángulo, cuadrado, círculo, triángulo, ovalo... con plastilina.</i></p>	<p>ERREZETA: TXOKOLATEZKO TRIKUAK https://www.guraso.eus/errezeta-txokolatezko-trikuak/ Idatzi orri batean 4 osagai eta margotu triku bat.</p> <p><i>RECETA: GALLETAS DE ERIZOS DE CHOCOLATE</i> https://fiestasycumples.com/galletas-de-erizos-casera/ Escribe en una hoja 4 ingredientes y dibuja un erizo.</p>

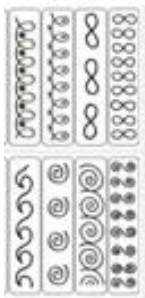


HIZKIEN JOLASA: Gurasoen sorbaldan hizki bat idatzi atzamarrarekin, asmatu zein hizki den/



EL JUEGO DE LAS LETRAS: Dibuja con el dedo una letra en la espalda de aita o ama, acierta qué letra es.

GRAFOMOTRIZITATEA: Kopiatu horri batean ereduaz agertzen diren trazuak/

GRAFOMOTRICIDAD: Copia en un folio los trazos siguiendo el ejemplo.



URKATUAN JOLASTU: Uretako animaliekin.
JUGAR AL AHORCADO: Animales de agua.

<p style="text-align: center;">ASTELEHENA Lunes</p>	<p style="text-align: center;">ASTEARTEA Martes</p>
<p>JOLASTU A SI FUERA... (ANIMALIAK) Eta zenbatu zeintzuk diren lehorrekoak, uretakoak eta airekoak; eta guztira zenbat asmatu dituzu?</p> <p>JUGAR A SI FUERA... (ANIMALES) Ir contando cuántos han adivinado de tierra, mar y aire. ¿Y cuántos animales han acertado en total?</p>	<p>Animalien SIMETRIA: https://cutt.ly/FysplsM</p> <p>SIMETRÍA de animales: https://cutt.ly/FysplsM</p>
<p>LOTU animalia bere izenarekin / UNE cada animal con su nombre: Ostiralean entregatzeko FEEDBACK-A egiteko / Para entregar el viernes - FEEDBACK</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="224 845 492 1252"> <p>IZENA: DATA:</p> <p>IRAKURRI ETA LOTU:</p> <p>TXAKURRA</p> <p>AZERIA</p> <p>INURRIA</p> <p>KATAGORRIA</p> <p>TRIKUA</p> <p>KATUA</p> <p>OREINA</p> <p>BEHIA</p> <p>ARRATOIA</p> <p>ERBIA</p> <p>ARMIARMA</p> <p>ARKUMEA</p> <p>ASTOA</p> </div> <div data-bbox="616 845 884 1252"> <p>Nombre: Fecha:</p> <p>LEE Y ASOCIA</p> <p>PERRO</p> <p>ZORRO</p> <p>HORMIGA</p> <p>ARDILLA</p> <p>ERIZO</p> <p>GATO</p> <p>CIERVO</p> <p>VACA</p> <p>RATA</p> <p>LIEBRE</p> <p>ARAÑA</p> <p>CORDERO</p> <p>BURRO</p> </div> </div>	<p>DIKTAKETA eta gero IKASI olerkia: Akerrak adarrak, okerrak ditu.</p> <div style="text-align: right;">  </div> <p>Marigorringo txurigorringo bihar eguzkia ala euria egingo</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><i>DICTAMOS las dos rimas anteriores y las APRENDEMOS de memoria.</i></p>

<p>GRAFOMOTRIZITATEA: http://enunrincondemiauladeinfantil.blogspot.com/2011/10/iniciacion-la-grafomotricidad-5-anos_21.html</p> <p>GRAFOMOTRICIDAD: http://enunrincondemiauladeinfantil.blogspot.com/2011/10/iniciacion-la-grafomotricidad-5-anos_21.html</p>	<p>Etxeko SLIME: https://www.youtube.com/watch?v=Ve-agDGys5</p> <p>SLIME casero: https://www.youtube.com/watch?v=Ve-agDGys5</p>
---	---

ASTEAZKENA Miércoles	OSTEGUNA Jueves	OSTIRALA Viernes
<p>PROBLEMAK EBATZI:</p> <p>Naiarak 7 ume ditu klasean, baina 5 jarri dira gaixorik. Zenbat daude gelan?</p> <p>Tamarak 10 gozoki erosi ditu, baina bidetik 3 jan ditu. Zenbat eratzen zaizkio?</p> <p>RESOLVER PROBLEMAS:</p> <p><i>Naiara tiene 7 niños en clase, pero 5 se han puesto enfermos. ¿Cuántos niños hay en clase?</i></p> <p><i>Tamara ha comprado 10 golosinas, pero por el camino ha comido 3. ¿Cuántas le quedan?</i></p>	<p>IPUINA ENTZUN: https://www.youtube.com/watch?v=aKmkfrFJLz0</p> <p>GALDERAK ERANTZUN: Zenbat animalia agertzen ziren? / Norekin gustatuko litzaizuke sagutxo kaskarina ezkontzea? / Zer egingo zenuke zuk txapon horrekin?</p> <p>ESCUCHA EL CUENTO: https://www.youtube.com/watch?v=aKmkfrFJLz0</p> <p>RESPONDE A LAS PREGUNTAS: ¿Cuántos animales salían? / ¿Con quién te gustaría que se casase la ratita presumida? / ¿Qué harías tú con esa moneda?</p>	<p>Animaliaren soinua entzun eta idatzi izena, asmatzeko gai izango zara? https://www.youtube.com/watch?v=ljYP2pQaW8Y</p> <p><i>ESCUCHA el sonido del animal y ESCRIBE su nombre, ¿serás capaz de adivinarlo?</i> https://www.youtube.com/watch?v=ljYP2pQaW8Y</p>

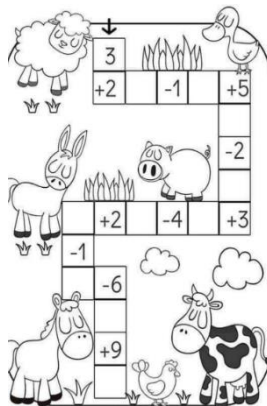
SIMETRÍA tenperekin edo ispiluarekin:



SIMETRÍA con temperas o con espejo
Ostiralean entregatzeko **FEEDBACK-A**
egiteko / Para entregar el viernes -
FEEDBACK

Batuketa eta kenketen
GURUTZEGRAMA:

CRUCIGRAMA de sumas
y restas



KORROKA DANTZAKA:

<https://www.urtxintxa.eus/jolasa/korroka-dantzaka/>



BAILE en CORRO: <https://www.urtxintxa.eus/jolasa/korroka-dantzaka/>

BIDEO IPUINA IKUSI eta **HITZ EGIN** horri
buruz, gero transmititu dizunari buruzko
MARRAZKI bat egin:



VID-20200416-WA0045.mp4

VISIONAR EL VIDEO-CUENTO, HABLAR
sobre ello y realizar un **DIBUJO** sobre lo
que te ha transmitido.

Collage animal bat sortu



COLLAGE crear un animal

Animalien **MANDALAK** eta **MANTRA**

<https://www.mandalasparacolorear.club/mandalas/mandalas-de-animales/>

<https://www.youtube.com/watch?v=6XP-f7wPM0A>

MANDALAS de animales y **MANTRA:**

<https://www.mandalasparacolorear.club/mandalas/mandalas-de-animales/>

<https://www.youtube.com/watch?v=6XP-f7wPM0A>