

HAUR HEEKUNTTZA

APIRILAK 27 - MAIATZAK 1



WILD ANIMALS

- FLASHCARDS

WILD ANIMALS NAME AND SOUND https://www.youtube.com/watch?v=BDYUV7tx_pM&t=118s

WILD ANIMALS FOR KIDS <https://www.youtube.com/watch?v=CA6Mofzh7jo>

- SONGS

WHAT DO YOU SEE? <https://www.youtube.com/watch?v=p5qwOxlvyhk&t=265s>

JUNGLE ANIMALS <https://www.youtube.com/watch?v=NNELmTbw9yM>

THE JUNGLE SONG <https://www.youtube.com/watch?v=uoOjPddhoj8>

LE'S GO TO THE ZOO <https://www.youtube.com/watch?v=OwRmivbNgQk>

SAFARI WALK <https://www.youtube.com/watch?v=U7ffWPpyeX4>

- STORIES

WILD ANIMAL STORIES <https://www.youtube.com/watch?v=ZFnPM6yyL3E>

THE MONKEY AND THE CROCODILE <https://www.youtube.com/watch?v=ahyKBPtz4No>

THE LION AND THE MOUSE <https://www.youtube.com/watch?v=VZeRh1OCcrQ>

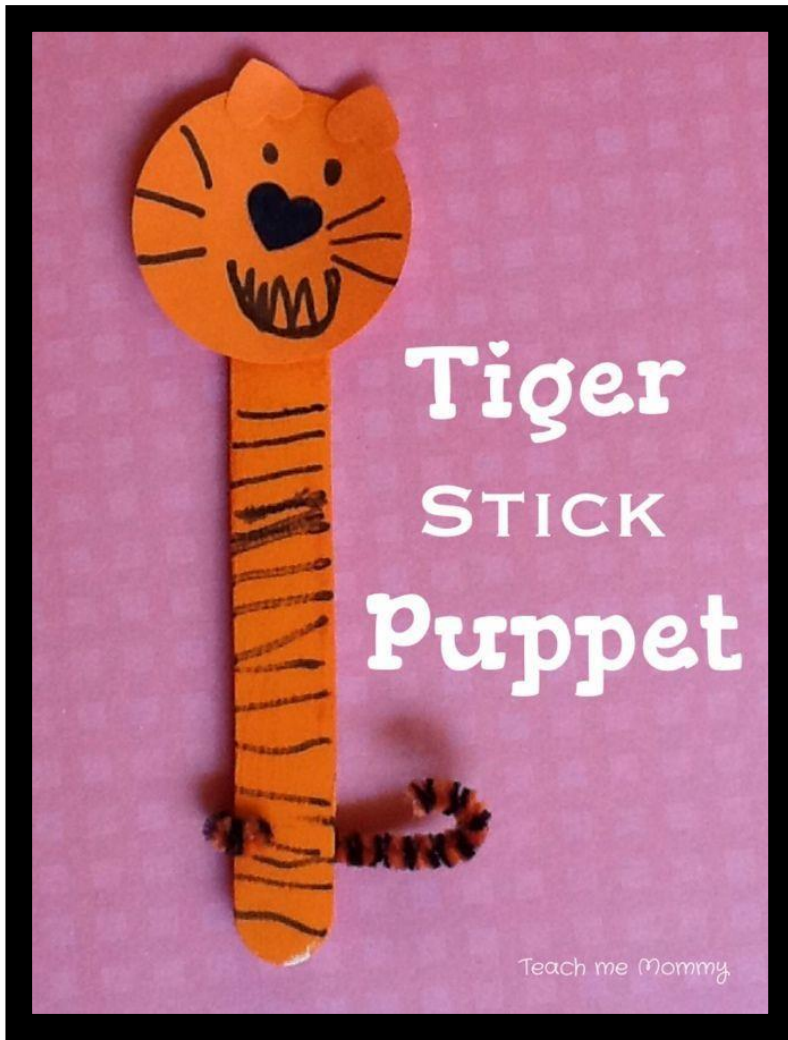
THE OLD LION AND THE FOX <https://www.youtube.com/watch?v=kG3IWRYw270>

- GAMES

MEMORY GAME https://es.y8.com/games/kids_memory_wild_animals

- CRAFTS





• GOLF TXIKIA



Egongelan aritzeko golf txikia egin nahi? Horretarako lata batzuk behar dituzu (kutxatxoak ere erabil ditzakezu). Laten atzeko partean, zuloaren zenbakia idatzita daraman banderatzu bana itsatsiko dizkiezu; ping-pong pilotak edo antzeko zerbait ere beharko dituzu, eta bukatzeko makila; tutu luzea puntan kartoizko obalo itsatsita daramana. Ezin baduzu makilarik egin erratz txikiak, erraketak, bitsaderak eta abar ere erabilgarriak izan daitezke.

¿Nos construimos un mini-golf en el salón? Necesitamos latas (también nos pueden servir cajitas), a las que pegaremos un banderín de papel por detrás con el número de hoyo; también necesitamos una pelotita de ping-pong o similar, y para hacer el palo, usaremos un tubo de papel largo con un óvalo de cartón pegado en la punta. Si no conseguís un tubo largo, podéis probar con escobas de juguete, raquetas, espumaderas etc.

• PUXIKA TENISA



Euliak uxatzeko paletak eta puxikak erabiliz tenis partida ederrak jolastu ditzakezu ezer apurtu barik. Agian bitsaderak errezago lortu ditzakezu etxean.

Usando una paleta para moscas como raqueta y los globos como pelota, se puede montar un partido de tenis en casa sin romper nada (o casi). Tal vez sea más fácil encontrar una espumadera en casa.

- “PANTYS” JOLASA



A zer barre algarak! Sartu pilota bat pantys barruan, jarraian buruan egokitu eta eskuak erabili gabe ahalik eta botila gehien botatzen saia zaitez minutu batean.

¡Cuánto os reiréis con este juego! Hay que poner una pelotita dentro de unos pantys y luego ponernos los pantys en la cabeza. Sin usar las manos, solo moviendo la cabeza, hay que derribar el mayor número de botellas en un minuto.

JARRAITU DEZAGUN DANTZATZEN





<https://www.youtube.com/watch?v=dxkSu0GkCn4>

<https://www.youtube.com/watch?v=Gh81w7Rc9eQ>

https://www.youtube.com/watch?v=y1gign__Jp0


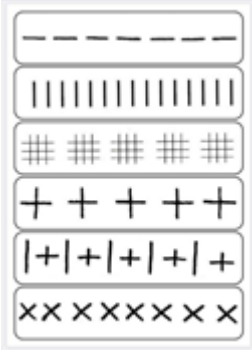





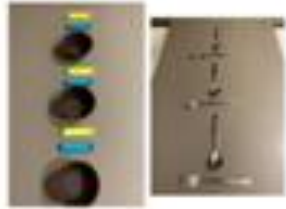
ASTELEHENA Lunes	ASTEARTEA Martes	ASTEAZKENA Miércoles	OSTEGUNA Jueves	OSTIRALA Viernes
<p>“Azoka” abestia. Ze animaliak ezagutzen dituzu? Zeintzuk bizi daitezke etxean? Zure maskotaren marrazkia edo gehien guztatzen zaizun animalia marrazkia egin eta atzean zure izena idatzi.</p> <p><i>Canción “Azoka”. ¿Qué animales conoces? ¿Cuáles pueden vivir en casa? Haz un dibujo de la mascota de tu casa o de tu animal favorito y escribe tu nombre por detrás.</i> https://www.youtube.com/watch?v=tFhMOrYJ3q4</p>	<p>Asmakizunari dagokion marrazkia egin eta atzean izena idatzi.</p> <p><i>Haz el dibujo correspondiente a la adivinanza y por detrás escribe tu nombre.</i></p> <p>ASMAKIZUNA/ADIVINANZA: Txikia da. Hegalak dauzka. Hegan egiten du. Kolore biziak dauzka. Zer da? (Txoria/Pájaro)</p>	<p>IPUINA / CUENTO: “Tomas baserrian”. https://www.youtube.com/watch?v=gvdJdrF7aYg Orain estali begiak eta familiako baten ahotzaren soinua jarraituko duzue berarengana heldu arte. Nola sentitu zara? Horrela bizi dira itsuak. Zer egin ahal dugu laguntzeko kalean ikusten baditugu?</p> <p><i>Ahora tápate los ojos y sigue la voz de un miembro de tu familia hasta llegar a él. ¿Cómo te has sentido? Así vive la gente ciega. ¿Qué podemos hacer para ayudarles si los vemos por la calle?</i></p>	<p>Animalien soinua asmatu.</p> <p><i>Adivina el animal por su sonido.</i> Txakurra/perro: https://www.youtube.com/watch?v=FSTSCDJOO8U Katua/gato: https://www.youtube.com/watch?v=NJX7pFqOZsU Txoria/pájaro: https://www.youtube.com/watch?v=sdU316j6MLk Behia/vaca: https://www.youtube.com/watch?v=Vhwdq3fPFV8 Ardia/oveja: https://www.youtube.com/watch?v=6VCq53bcroM Zaldia/caballo: https://www.youtube.com/watch?v=8sU6kpJDKvc</p>	<p>Alfabetoaren abestia entzun.</p> <p><i>Escuchad la canción del alfabeto.</i></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=osVf8xeipCQ</p>
<p>Forma geometrikoen bila! / ¡En busca de formas geométricas!: linterna batekin (mugikorrekoa)</p>	<p>Forma geometrikoak egitera! Triangelua,</p>	<p>ITZALAK. Animaliekin espermentatu. Linternarekin</p>	<p>Forma geometrikoak egitera! Triangelua, karratua, laukizuzena</p>	<p>Mozorratu animalia gisa etxeko gauzekin.</p>

<p>balio du) kartoizko tutu bat edo iogur pote batean forma geometrikoak jarriko ditugu eta horman ikusiko ditugu.</p> <p><i>Con una linterna (vale la del móvil) pondremos en un tubo de cartón o yogur las formas geométricas y las veremos en la pared. Adibidea/Ejemplo:</i></p> 	<p>karratua, laukizuna eta borobila, nahi duzuen teknikarekin egin dezakezue</p> <p><i>¡A hacer formas geométricas! Triángulo, Cuadrado, rectángulo y círculo con la técnica que queráis.</i></p>  <p>ACTIVIDAD PARA ENTREGAR EL JUEVES – FEEDBACK</p>	<p>animalien itzala hazten edo txikitzen direla ikusiko duzu</p> <p><i>SOMBRA. Experimenta con tus animales. Apunta con la linterna a tus animales y verás cómo su sombra crece o se hace más pequeña.</i></p> 	<p>eta borobila, nahi duzuen teknikarekin egin dezakezue</p> <p><i>¡A hacer formas geométricas! Triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo con la técnica que queráis.</i></p>  <p>ACTIVIDAD PARA ENTREGAR EL JUEVES - FEEDBACK</p>	<p><i>Disfrázate de un animal con elementos de casa.</i></p>
<p>OLERKIA errepikatu</p> <p>Repite el POEMA: <i>“Arraina marraina”:</i> Arraina marraina nora zoaz hain arin? Itsasora noa nire lagunekin.</p>	<p>Memory animalien marrazkiekin</p> <p><i>Memory con dibujos de animales.</i></p>	<p>Dantza egitera! Nahi duzuen musika jarri eta elkarrekin dantza egin</p> <p><i>¡A bailar! Poned la música que queráis y bailad todos juntos.</i></p>	<p>Ezkutaketan jolastu</p> <p><i>Jugad al escondite.</i></p>	<p>Yoga: animalien jarrerak</p> <p><i>Yoga: posturas de animales</i> https://youtu.be/Vj0NowsUKgq</p>



ASTELEHENA Lunes	ASTEARTEA Martes	ASTEAZKENA Miércoles	OSTEGUNA Jueves	OSTIRALA Viernes
<p>“Lehoia eta sagua” ipuina ikusi ondoren ahoz deskribatu bi animaliak gero gehien gustatu zaizuna margotu eta idatzi bere izena.</p> <p><i>Después de ver el cuento haremos la descripción oral de los dos animales, dibujaremos el animal que más nos gusta y escribiremos su nombre.</i></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=aYbhWcxAv1M</p>	<p>Erlearen arnasketa/ Respiración de la abeja.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Uu4YyainxFA</p>	<p>Asmakizuna: Idatzi zein animalia den eta egin dagokion marraskia. / Adivinanza: escribe que animal es y realiza el dibujo correspondiente. (elefante)</p> <p>ASMAKIZUNA BI HORTZ HANDI DITU ETA EZ DA LEHOIA TRONPA BAT DU ETA EZ DA MANGERA. OSO POTOLOA DA ZER DA?</p>	<p>“Afrika Fauna” dokumentala ikusi eta gero idatzi agertzen diren 4 animalien izenak./ Mirar el documental “Afrika fauna” y escribe 4 nombres de animales que aparezcan.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=heJ04-5sg-M</p>	<p>LETRA SALTOKA: Hizkien txartelak ahoz bera jarri, buelta eman bati eta hizki horretaz hasita animalia bat esan./ LETRAS: pondremos las letras boca abajo, daremos la vuelta a una y diremos un animal que empiece por ella.</p>
<p>Batuketa makina egin.</p> <p><i>Hacer una máquina de sumas.</i></p> <p>(ACTIVIDAD PARA ENTREGAR EL JUEVES -FEEDBACK)</p>	<p>IKERKETA JARDUERA: Afrikako sabanan dauden animaliak ikertu (liburuak, ipuinak, internet, aldizkariak...)</p> <p>ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN: Investiga sobre diferentes animales que podemos encontrar en la sabana africana</p>	<p>Idatzi kutxa sensorialean trazuhauk.</p> <p><i>Escribe en la caja sensorial estos trazos.</i></p>	<p>Batuketa makina erabiliz batuketa hauek egin.</p> <p><i>Utilizando la máquina de sumas realizaremos éstas que os proponemos.</i></p> <p>(ACTIVIDAD PARA ENTREGAR EL JUEVES -FEEDBACK)</p>	<p>OSATU LEHOI BAT: ereduari jarraituz osatu lehoia.</p> <p>COMPLETAR EL LEÓN: siguiendo los pasos completar el león.</p>

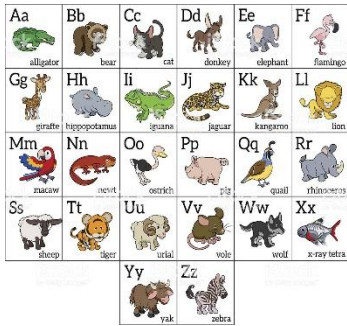
	<p>(libros, internet, revistas, cuentos...) Margotu handiena eta txikiena eta izenak idatzi.</p> <p><i>Dibuja el más grande y el más pequeño y escribe sus nombres.</i></p>			
<p>Sukaldeko objektuekin serieak egin.</p> <p><i>Hacer series con los objetos que tengáis en la cocina.</i></p>	<p>Simetriak : alde batean irudi bat jarri eta umeak osatu beste aldean.</p> <p><i>Simetrias: realizar una imagen a un lado y el niño la completara en el otro lado.</i></p>	<p>Bota dadoa eta idatzi ateratzen den zenbakia (10 aldiz).</p> <p><i>Tira el dado y escribe el número que salga. (10 veces)</i></p>	<p>ESKU LANA: Krokodiloa</p> <p><i>Manualidad: cocodrilo</i></p> 	<p>SAGARRAK ZINTZILIK: Sagarrak soka batekin lotuta jarriko dira zintzilika partaideen parean. Haurrak eskuak lotuta izango dituzte bizkarrean eta sagarra jaten saiatu behar dira. Denbora amaitzen denean, sagar gehiago jan duen pertsonak irabaziko du. (iraupena abesti bat)</p>



MANZANAS COLGANDO:
Colgaremos las manzanas atadas de una cuerda a la par de la boca de los participantes. Con las manos atadas a la espalda trataremos de comerlas, ganará el que más haya comido. (duración una canción)



ASTELEHENA Lunes	ASTEARTEA Martes	ASTEAZKENA Miércoles	OSTEGUNA Jueves	OSTIRALA Viernes			
<p>-Uretako animalien zerrenda egin/ <i>Hacer lista de animales marinos.</i></p> <p>-Animalien inguruko itzalen antzerkia egin / <i>Hacer un teatro de sombras con animales.</i> http://www.clubpequeslectores.com/2017/05/teataro-sombras-cuento-infantil-elmer.html https://www.youtube.com/watch?v=BCJ4fOVgLQ</p>	<p>Lurreko animalien zerrenda egin / <i>Hacer lista de animales terrestres.</i></p>	<p>Elmer ipuina entzun edo irakurri / <i>Escuchar o leer el cuento de Elmer</i> https://www.youtube.com/watch?v=HfTQdHplr5g</p>	<p>Animalien taula jolasa : letra bat bota eta ea nork betetzen dituen 3 hutsuneak lehenago / <i>Juego: tabla sobre animales, decir una letra y a ver quién completa los tres huecos primero.</i></p> <p>LURREKOA AIREKOA URETAKOA</p> <table border="1" data-bbox="1485 927 1785 970"> <tr> <td style="width: 33px; height: 27px;"></td> <td style="width: 33px; height: 27px;"></td> <td style="width: 33px; height: 27px;"></td> </tr> </table>				<p>Ipuina / <i>Cuento</i> https://larraintzari.p.educacion.navarra.es/blogs/2zikloa/2014/03/05/bideo-ipuinak-txirris-barraskiloaren-ipuina/</p> <p>-Aho-korapiloa / <i>Trabalenguas.</i></p> <p>“KATU JATUN ASTUN ETA KUTTUN”</p>
<p>-Ipuina: Nola dastatu ilargia? / <i>Cuento</i> https://www.youtube.com/watch?v=Ms3EFDa6tC4</p> <p>ANIMALIEN ALFABETOA EGIN / HACER UN ALFABETO CON LOS ANIMALES (ACTIVIDAD PARA ENTREGAR EL JUEVES -FEEDBACK)</p>	<p>Memory animalien marrazkiarekin eta izenarekin / <i>Memory con los dibujos de los animales por un lado y los nombres por otro.</i></p>	<p>-Aireko animalien zerrenda egin / <i>Hacer lista de animales voladores.</i></p> <p>-Desberdintasunak aurkitu / <i>Encuentra las diferencias.</i></p>	<p>Irudimenezko batuketak (animalien marrazkiekin egin daiteke, marrazki bakoitzari zenbaki bat eta batuketak ebatzi) / <i>Sumas creativas (se</i></p>	<p>-<i>Deskribatu, antzestu eta asmatu!</i> <i>/iDescribe, representa y adivina.</i></p>			



Helburua honako alfabeto antzeko bat sortzea (euskaraz, gaztelaniaz... zuen beharretara egokituta) / El objetivo es realizar un alfabeto similar al de la imagen (en euskera, castellano... adaptado a vuestras necesidades)

Gehien gustatzen zaizun animaliaren marrazkia egin eta ahoz deskribatu / Realiza un dibujo del animal que más te guste y descríbelo oralmente.

<https://guillermomolinacordero.com/blog/es/encuentra-diferencias-juego-animales/>
APPS: Encuentra las diferencias edo / o Spot it: Find the difference

-Frutarekin animaliak sortu / Hacer animales con frutas
<https://www.pequeocio.com/recetas-ninos-fruta-divertida/>

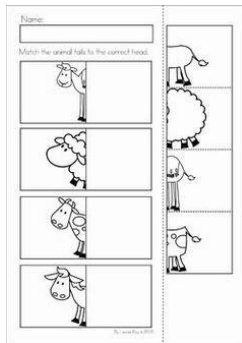
puede hacer con dibujos de animales, a cada uno le corresponde un número y tienen que resolver las sumas)



-JOLASA: Asmatu bekokian edo sorbaldan duzun animalia / JUEGO: Adivina el animal que tienes en la frente o la espalda.



Simetria animaliekin / Simetría con animales



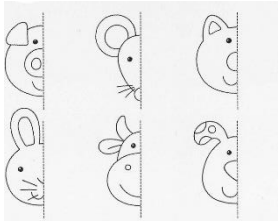
Asmakizunak: Idatzi emaitza eta egin dagokion marrazkia / Adivinanzas: escribe la respuesta y realiza el dibujo correspondiente.

Zenbaketa / Conteo
<https://www.orientacionandujar.es/2018/06/05/actividad-matematica-conteo-animales/>

ALFABETOA BUKATU ETA BIDALI TUTOREARI / TERMINAR EL ALFABETO Y ENVIAR A LA TUTORA.

-Animalien alfabetoa abestia entzun / Escuchar la canción del alfabeto de los animales:
<https://www.youtube.com/watch?v=8B46nxEOY34>

Yoga
<https://www.youtube.com/watch?v=O-ze3CxuTMU>



ASMAKIZUNAK

BARKATU PEKATUA
BAINA NIRE IZENA
BITAN IZAN DA AIPATUA. (katua)

ZURI-ZURIA
BETI HEGALA,
EHIZTARIA ETORTZEAN BETI PRESAKA.
NOR NAIZ? (usoa)

BELDURTZEN BANAUZU ATZERAKA NOA
ITSASOA ZEIN ERREKAN
BAINA BETI URETAN. (karramarroa)

AZAL GAINEAN DUT
ZENBAIT KAFE ALE
EUSKAL HERRIAN NAIZ
EGURALDI IGARLE. (marigorringo)